# L2\_1.1.1 Projektwoche Teil 1

## L2\_1.1.1 Aufgabenstellung Tabellenentwurf – Relative Adressierung

Im Rahmen der schulischen Projektwoche "Sportarten kennenlernen" bietet die SMV neben anderen Aktivitäten sechs Sportkurse für interessierte Schüler an. Die Schüler Hakan, Laura, Dennis, Marie, Nikolai und Umut engagieren sich als Kursbetreuer.

Kurs	Betreuer	Teilnehmerzahl
Tennis	Hakan	12
Badminton	Laura	18
Volleyball	Dennis	20
Basketball	Marie	14
Tischtennis	Nikolai	15
Handball	Umut	18

Die Kurse haben unterschiedliche Stundenzahlen und die Betreuer erhalten unterschiedliche Vergütungen je Stunde.

Kurs	Stundenzahl	Variable Vergütung je Stunde	
Tennis	10 6,00 Euro		
Badminton	10	4,00 Euro	
Volleyball	20	5,00 Euro	
Basketball	18	4,00 Euro	
Tischtennis	20	5,00 Euro	
Handball	15	4,50 Euro	

Entwickeln Sie für die SMV eine Tabelle zur Erfassung der obigen Daten und errechnen Sie für jeden Betreuer den jeweiligen Verdienst, der sich aus dem Produkt von Stundenvergütung und Stundenzahl ergibt.

Beachten Sie gegebenenfalls nochmals das Informationsmaterial "L1\_5 Informationsmaterial Tabellen entwerfen.xlsx" im Dateiordner Lernfortschritt\_1/Informationsmaterial.

Beachten Sie für die Eingabe der Formeln die Informationsmaterialien "L2\_1.1.1 Video Formeln kopieren.m4v" und "L2\_1.1.1 Informationsmaterial Kopieren von Formeln.docx".

Speichern Sie Ihre Lösung im Ordner 'Ergebnisse' unter dem Namen 'L2 1.1.1 Projektwoche Teil 1.xlsx'.

# L2\_1.1.1 Projektwoche

# Informationen zu L2\_1.1.1 Aufgabe

1	Α	В	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5	Kurs	Betreuer	Teilnehmerzahl	Vergütung je Stunde	Stundenzahl	Verdienst
6	Tennis	Hakan	12	6,00€	10	60,00€
7	Badminton	Laura	18	4,00€	16	
8	Volleyball	Dennis	20	5,00€	20	
0	Basketball	Marie	14	4,00€	18	
9						
-	Tischtennis	Nikolai	15	5,00€	20	
10	Tischtennis					
10	Tischtennis	Nikolai B	15 C	5,00 € D	20 E	F
10	Tischtennis					
1 2	Tischtennis					
1 2 3	Tischtennis					
1 2 3 4	Tischtennis	В	С	D	E	F
1 2 3	Tischtennis			D Vergütung je Stunde	E Stundenzahl	F Verdienst
1 2 3 4	Tischtennis	В	С	D Vergütung je Stunde	E Stundenzahl	F
1 2 3 4 5	Tischtennis  A  Kurs	B Betreuer	C Teilnehmerzahl	D  Vergütung je Stunde 6,00 €	E Stundenzahl	F Verdienst =D6*E6
1 2 3 4 5	Tischtennis  A  Kurs Tennis	Betreuer Hakan	C Teilnehmerzahl	D  Vergütung je Stunde  6,00 €  4,00 €	E Stundenzahl	F Verdienst =D6*E6
10 1 2 3 4 5 6 7	Tischtennis  A  Kurs Tennis Badminton	Betreuer Hakan Laura	C Teilnehmerzahl 12 18	D  Vergütung je Stunde  6,00 €  4,00 €  5,00 €	Stundenzahl	F Verdienst =D6*E6

Die Formel zur Berechnung der Zelle F7 müsste lauten: =D7\*E7 Sie könnten diese Formel wieder von Hand in die Zelle F7 schreiben.

Die bessere Lösung wäre, die Formel aus der Zelle F6 nach F7 zu kopieren.

z.B. so:



oder mit STRG+C und STRG+V

Die Formel passt sich beim Kopieren automatisch der neuen Position der Formel an:

Aus =D6\*E6 wird =D7\*E7.

Kopieren Sie die Formel aus F6 anschließend <u>in einem Kopiervorgang</u> bis zur Zelle F10.

# L2 1.1.2 Projektwoche Teil 2

#### L2\_1.1.2 Aufgabenstellung Tabellenentwurf absolute Adressierung

Da die Schulleitung mit der Durchführung aller Kurse sehr zufrieden ist, gewährt sie allen Betreuern neben der bisherigen Vergütung eine zusätzliche Aufwandspauschale in Höhe von 20,00 Euro.

Erweitern Sie die Tabelle so, dass die Aufwandspauschale nur in der Zelle B3 erfasst wird und die Verdienste entsprechend erhöht werden.

1 Welche Veränderungen müssen an der bisherigen Tabelle 'L2\_1.1.2 Projektwoche.xlsx' vorgenommen werden, um den beschriebenen Sachverhalt berücksichtigen zu können?

Beachten Sie gegebenenfalls nochmals das Informationsmaterial "L1\_5.5 Informationsmaterial Tabellen entwerfen" im Dateiordner Lernfortschritt\_1/Informationsmaterial.

2 Führen Sie die notwendigen Veränderungen am Aufbau der Tabelle durch. Nutzen Sie hierzu die vorliegende Datei 'L2\_1.1.2 Tabellenvorlage Projektwoche absolute Adressierung.xlsx'.

Beachten Sie gegebenenfalls das Informationsmaterial "L2\_1.1.2a Informationsmaterial Zellen einfügen und verschieben.docx".

3 Entwickeln Sie die Formel für die Zelle F4 und kopieren Sie diese fünf Mal nach unten.

Beachten Sie gegebenenfalls die Informationsmaterialien
"L2\_1.1.2 Video absolute Adressierung.m4v" und
"L2\_1.1.2b Informationsmaterial Relative und Absolute Adressierung.docx".

Speichern Sie Ihre Lösung im Ordner 'Ergebnisse' unter dem Namen 'L2 1.1.2 Projektwoche Teil 2.xlsx'.

# L2\_1.1.2 Projektwoche

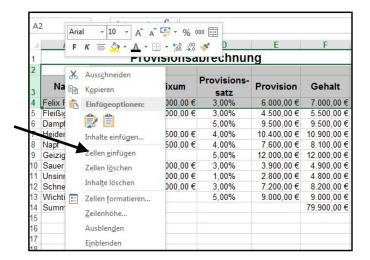
# Informationen zu L2\_1.1.2a Aufgabenstellung Tabellenentwurf absolute Adressierung:

#### Zellen/Zellbereiche einfügen und verschieben

Wenn eine vorhandene Tabelle durch weitere Informationen ergänzt bzw. erweitert werden soll, werden unter Umständen zusätzliche leere Zellen, Zeilen oder Spalten benötigt. Hierzu bieten sich in Excel mehrere Möglichkeiten an:

#### 1 Zeilen einfügen

- Die Zeile/Zeilen, die als zusätzliche Zeile/Zeilen benötigt werden, mit Hilfe der Zeilenköpfe markieren.
- Im Kontextmenü (rechte Maustaste) den Befehl 'Zellen einfügen' ausführen.
- Zu beachten ist, dass die eingefügten Zellen das Format der vorherigen Zeile übernehmen. Im abgebildeten Beispiel erhalten die neuen Zeilen das Format der 1. Zeile (Schriftgröße 14, fett).

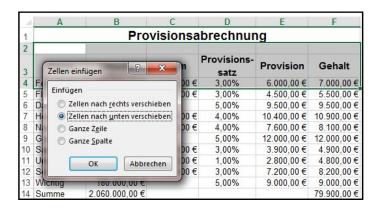


### 2 Spalten einfügen

- Die Spalte/Spalten, die als zusätzliche Spalte/Spalten benötigt werden, mit Hilfe der Spaltenköpfe markieren.
- Im Kontextmenü (rechte Maustaste) den Befehl 'Zellen einfügen' ausführen.
- Auch hier wird das Format der vorherigen Spalte übernommen.

#### 3 Zellen/Zellbereiche einfügen

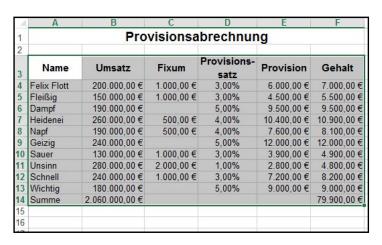
- Die Zelle/Zellen, die als zusätzliche Zelle/Zellen benötigt werden, markieren.
- Im Kontextmenü (rechte Maustaste) den Befehl 'Zellen einfügen' ausführen.
- Im sich öffnenden Dialogfenster wird angezeigt, wie Excel mit den bereits vorhandenen Zellen verfährt. Diese Angabe kann gegebenenfalls verändert werden. Im abgebildeten Beispiel werden die vorhandenen Zellen nach unten verschoben.
- Werden die vorhandenen Zellen nach unten verschoben, übernimmt Excel für die neuen Zellen das Format der vorherigen Zeile.
   Werden die vorhandenen Zellen nach rechts verschoben, übernimmt Excel für die neuen Zellen das Format der vorherigen Spalte.



#### 4 Zellen/Zellbereiche verschieben

Um für die zusätzlich einzufügenden Informationen "Platz" zu schaffen, können die bereits vorhandenen Informationen auch verschoben werden.

- Die Zelle/Zellen, die verschoben werden sollen, markieren.
- Mit der Maus an den Rand der Markierung fahren, sodass der Verschiebezeiger erscheint.
- Mit gedrückter linker Maustaste den markierten Bereich an die Stelle verschieben, an der er stehen soll.



# L2\_1.1.2 Projektwoche

# Informationen zu L2\_1.1.2b Aufgabenstellung Tabellenentwurf absolute Adressierung:

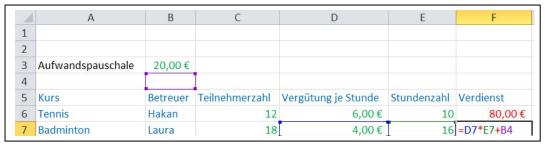
# **Absolute Adressierung**

1	A	В	С	D	E	F
1						
2						
3	Aufwandspauschale	20,00€				
4			4			
5	Kurs	Betreuer	Teilnehmerzahl	Vergütung je Stunde	Stundenzahl	Verdienst
6	Tennis	Hakan	12	6,00€	10	=D6*E6+B3
7	Badminton	Laura	18	4,00€	16	
8	Volleyball	Dennis	20	5,00€	20	
9	Basketball	Marie	14	4,00€	18	
10	Tischtennis	Nikolai	15	5.00€	20	

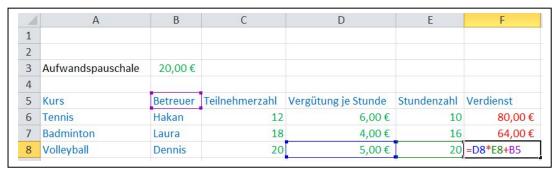
Wenn Sie die neue Formel der Zelle F6 nach unten kopieren, ergibt sich folgendes Ergebnis:



An der Formel in Zelle F7 erkennt man, dass die automatische Anpassung der Formel zu einem falschen Ergebnis führt. Durch das Kopieren wurde aus der Zelladresse B3 → B4 .



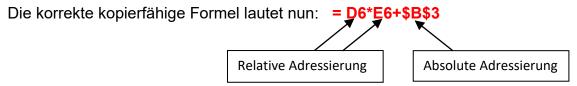
Noch deutlicher wird der durch das Kopieren verursachte Fehler in Zelle F8. Hier wird der Text "Betreuer" mit einer Addition verknüpft, was zu der Fehlermeldung **#WERT!** führt.



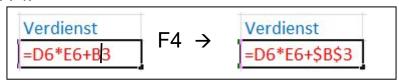
Damit das Kopieren der Zelle F6 zu einem korrektem Ergebnis führt, muss in der Formel die automatische Anpassung des Zellbezugs B3 verhindert werden.

## **Absolute Adressierung**

Den festen Bezug zur Zelle B3 erhält man dadurch, dass man in der Formel B3 zu \$B\$3 ändert. Das \$-Zeichen verhindert, dass die nachfolgende Spaltenangabe bzw. Zeilenangabe beim Kopieren angepasst wird



Um komfortabel einen Zellbezug von relativer zu absoluter Adressierung zu ändern, positioniert man den Cursor auf den Zellbezug in der Formel und drückt dann die Funktionstaste F4.



Beim Kopieren der Formel von Zelle F6 (D6\*E6+\$B\$3)

nach Zelle F7 ändert sie sich in D7\*E7+\$B\$3

# L2\_1.2.1 Vertiefungsaufgabe Klassenfahrt Teil 1

# L2\_1.2.1 Aufgabe:

Eine Schulklasse plant eine Klassenfahrt mit dem Bus zum Europapark Rust. Zur Berechnung der Transportkosten holt eine Schülerin von der Fa. Adler Reisen GmbH ein Angebot ein. Der Gesamtpreis soll mit Hilfe der folgenden Tabelle berechnet werden.



Erstellen Sie eine entsprechende Tabelle.

Speichern Sie Ihre Lösung im Ordner 'Ergebnisse' unter dem Namen 'L2\_1.2.1 Klassenfahrt Teil 1.xlsx'.

# L2\_1.2.2 Vertiefungsaufgabe - Klassenfahrt Teil 2

# L2\_1.2.2 Aufgabe:

Um zu ermitteln, ob der errechnete Gesamtpreis günstig ist, werden noch 2 weitere Angebote von Konkurrenzunternehmen eingeholt.

Busanbieter	Tagesmietpreis	Preis je km
Unger Busreisen	500 €	1,05€
Filstal – Reisen	300 €	1,50 €

Erweitern Sie Ihre bisherige Tabelle 'L2\_1.2.1 Klassenfahrt Teil 1.xlsx' um diese beiden Angebote.

Die Formel in der Zelle D7 muss kopierfähig sein!



Speichern Sie Ihre Lösung im Ordner 'Ergebnisse' unter dem Namen 'L2\_1.2.2 Klassenfahrt Teil 2.xlsx'.

# L2\_1.3.2 Vertiefungsaufgabe Provisionsabrechnung Teil 2

# L2\_1.3.2 Aufgabe:

Jeder Mitarbeiter erhält neben der Provision zusätzlich ein Festgehalt, das für alle Mitarbeiter gleich ist und aktuell 1.000 Euro beträgt



Erweitern Sie Ihre Tabelle 'L2 1.3.1 Provisionsabrechnung Teil 1.xlsx' entsprechend.

Speichern Sie Ihre Lösung im Ordner 'Ergebnisse' unter dem Namen 'L2 1.3.2 Provisionsabrechnung Teil 2.xlsx'.

# L2 2.1 Projektwoche

## L2\_2.1 Aufgabenstellung Funktionen

Die SMV möchte nach der Durchführung der Projektwoche "Sportarten kennenlernen" eine statistische Auswertung aller Kurse durchführen.

Es sollen von allen Teilnehmerzahlen, Stundenzahlen und Verdiensten jeweils die Summe, der Durchschnitt, das Maximum und das Minimum berechnet werden.



Erweitern Sie die im Arbeitsverzeichnis vorliegende Tabelle 'L2\_2.1 Tabellenvorlage Projektwoche Funktionen.xlsx' entsprechend der beschriebenen Vorgabe.

Beachten Sie gegebenenfalls das Informationsmaterial "L2\_2.1 Informationsmaterial zu Funktionen.docx ".

Speichern Sie unter Ihre Lösung im Ordner 'Ergebnisse' dem Namen 'L2\_2.1 Projektwoche Funktionen.xlsx'.

# L2\_2.1 Projektwoche

# Informationen zu L2 2.1 Aufgabenstellung Funktionen

Die bisher bekannte Formel zur Berechnung der Summe der Teilnehmer lautet: =C6+C7+C8+C9+C10.

Diese Art der Summenberechnung ist bei umfangreicheren Tabellen aufwändig.

Das Tabellenkalkulationsprogramm bietet hierfür die Funktion Summe() an. Hieraus ergibt sich die folgende Formel:



Nikolai

=Summe(C6:C10)

Das Tabellenkalkulationsprogramm stellt noch weitere Funktionen zur Verfügung, die Sie entsprechend der Summenberechnung verwenden können:

=SUMME(C6:C10)

15



Statt in der Formel jeweils die Funktion zu schreiben, kann mit Hilfe des Formelassistenten die passende Funktion ausgewählt werden.

#### Vorgehensweise:

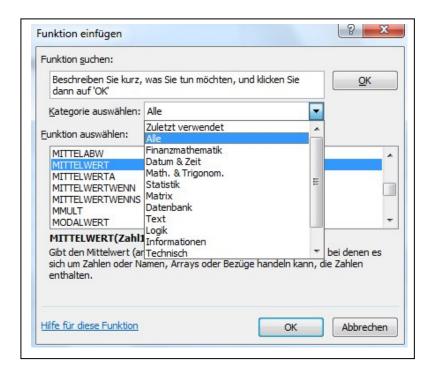
10 Tischtennis

12 Summe

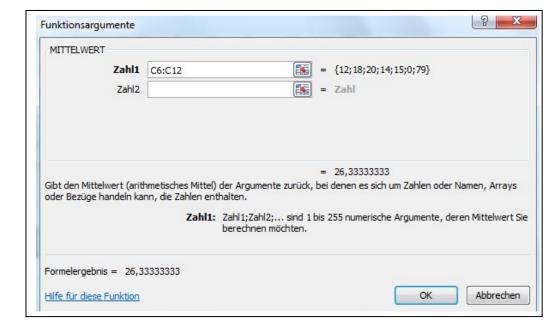
11



2.



3.



#### Auch Formeln mit Funktionen sind kopierfähig.

